

DOCIMOLOGIA

Scienze della Formazione Primaria

Prof. Eleonora Marino

4 cfu – 30 ore

Le tematiche discusse nel corso riguardano:

- Le forme e le caratteristiche della valutazione
- Valutazione quantitativa
- Valutazione qualitativa
- Le nuove forme della valutazione

In riferimento ai soggetti portatori di handicap.

Metodo:

Lezioni tradizionali, gruppi di lavoro in presenza e a distanza .

Testi di riferimento:

- Varisco B.M., 2000, *Metodi e pratiche della valutazione. Tradizione, attualità, e nuove prospettive.* Guerini Studio, Milano.
- Pavone M., *Valutare gli alunni in situazione di handicap*, Erickson, Trento, II ed., 2000
- Articoli ed altri materiali sul sito per l'e-learning all'indirizzo **www.ele.net**

Tutte le indicazioni non presenti sul presente programma: modalità di esami, iscrizione agli esami, e/o eventuali variazioni, saranno pubblicate sul sito www.ele.net

Email: elemar@unipa.it

Bibliografia consigliata

- Ianes D., 1993-2001, *La valutazione iniziale delle abilità nell'handicappato. Schede operative per l'insegnante.*, Erickson, Trento.
- McCombs B., Pope J. E., 1996-2002, *Come motivare gli alunni difficili. Strategie cognitive e relazionali.* Erickson, Trento.
- Gherardini P., Nocera S., AIPD, *L'integrazione scolastica delle persone Down. Una ricerca sugli indicatori di qualità in Italia*, Erickson, 2000.
- Zanniello G. (ed.), *Prove oggettive di lingua italiana*, Armando, Roma
- Santelli Beccegato L., Varisco B. M., *Docimologia. Per una cultura della valutazione*, Milano, Guerini studio ed., 2000
- Calonghi L., *Valutazione*, La Scuola, Brescia
- Boncori G., *Guida all'osservazione pedagogica*, La Scuola, Brescia
- Ajello A., Pontecorvo C., *Il Curricolo. Teoria e pratica dell'innovazione*, La Nuova Italia, 2002
- Azzali F., Cristanini D., 1995, *Programmare oggi. Le fonti, i modelli, le azioni*, Fabbri, Milano
- Vertecchi B., 2000, *Decisione didattica e valutazione*, La Nuova Italia, Firenze
- Vertecchi B., La Torre M., Nardi E., *Valutazione analogica e istruzione individualizzata*, Firenze, La Nuova Italia, Firenze, 1994.
- Talamo A. (a cura di), *Apprendere con le nuove tecnologie*, Firenze, La Nuova Italia, 2000